



Level 2 Series A

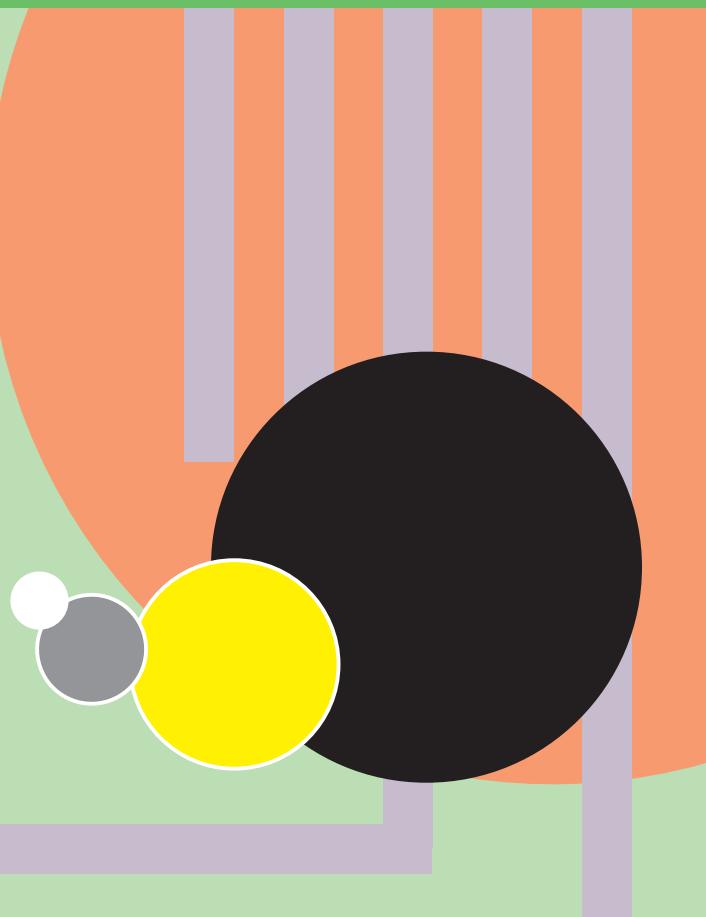
# Comprensión Lectora

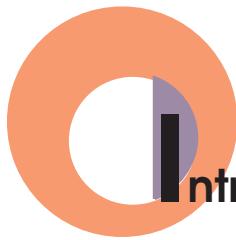
## Spanish Reading Comprehension

Alphabet Space



María G. Acuña





This is the second series of Spanish Reading Comprehension texts! These texts are especially designed for the beginning-intermediate Spanish reader. They can be used with any student starting around fifth grade, or students that have done some reading in Spanish (words and sentences) and have a basic understanding of its phonics. It is also great for Heritage learners! (Students that already speak Spanish but do not have much practice reading and writing.)

The texts in Level 2, are longer than level 1, from 17 to 25 sentences long. They cover basic vocabulary and topics taught in Spanish classes like: the verb to go in the present and in combination with verbs in infinitive (going to/future), emotions and colors, sentences the present progressive, the description of animals and the past tense (pretérito). As time goes on I will develop more series covering other topics.

Every series comes with a Topic Guide included, that can help you locate the most appropriate reading depending on what you are teaching. My idea is to create a Master Topic List as I go where I will add the readings as I create them.

Series A comes with a B&W version of the reading, a color version (both include questions), answer sheets and a separate PDF with all projection versions.

On a personal note, I start teaching my students to read in Spanish phonetically in third grade, as the language is taught as a second language and I only have them once a week. I use the book 1 from my collection ABC Lectura Inicial Beginning Spanish Readers.

In Fourth Grade, I use book 2 of the ABC Lectura Inicial Beginning Spanish Readers and readings from Spanish Reading Comprehension Level 1. These readings of level 2 I use with my Fifth Graders. They need support in answering some of the more difficult questions. We usually do them as a class and I write their answers on the board. We check them together and then students copy the edited answer on their papers. Heritage learners do it on their own and I check it with them after. I hope these readings are very useful to your students!

Muy agradecida,

Maria G. Acuña

# Spanish Reading Comprehension Topic Guide: Series A

Level 2

Topic/s	SRC 2A #
Verb to go present tense / and as going to/ future, places in the school grades colors, adjectives, singular, plural	SRC 2A 1  Ojix va a la escuela.
Emotions colors, verb to be (estar), to have (tener), to feel (sentir)+ emotions	SRC 2A 2  Los colores y las emociones.
Verb to like (gustar) food items meal times and times Verb to go present tense / and as going to/ future	SRC 2A 3  ¡A Urix le gusta mucho comer.
Present progressive (continuous) school activities South American countries	SRC 2A 4  Xuluptón y el mapa de América del sur.
Animal descriptions / riddles colors and other adjectives using the verb to have (tener) with body parts	SRC 2A 5  Xuluptón y el mapa de América del sur.
Verbs in past tense (pretérito) verbs of daily routines telling time birthday vocabulary and song	SRC 2A 6  El cumpleaños de Jorwyx.
Verb to go as going to / future verbo to go used with other verbs infinitive going to the beach / travel vocabulary	SRC 2A 7  Noxaj va a la playa.

## Ojix va a la escuela.

Ojix el extraterrestre va a la escuela. La escuela se llama Tierra Unida. Es una escuela grande con estudiantes de Kinder hasta el octavo grado.

Ojix va a el salón de primer grado. El y sus amigos van a ver el horario y el calendario. Ciencias es su primera clase. Ojix está muy feliz porque es su clase favorita.

El va a la clase de ciencias. A Ojix le gusta la clase de ciencias porque le gusta estudiar a los animales. Ojix va a observar una rana! La rana va saltando de lado a lado en el terrario. Ojix la observa con una lupa. Es una rana sarran-ja. Tiene unos ojos muy grandes. Sus patas son largas.

La clase de ciencias ha terminado. Es la hora del recreo. Ojix va corriendo al parque de recreo a jugar con sus amigos. ¡Es un día muy divertido!



ver: to see horario: schedule  
 ciencias: science rana:frog  
 saltando: jumping patas: feet  
 lupa: magnifying glass  
 lado a lado: side to side  
 ha terminado: is over  
 corriendo: running  
 parque de recreo: recess yard  
 jugar: to play muy: very  
 divertido: fun

Ojix





## Ojix va a la escuela. Preguntas.

1. ¿A dónde va Ojix?

---

2. ¿Cómo se llama la escuela?

---

3. ¿Qué ven Ojix y sus amigos cuando van a el salón de primer grado?

---

4. ¿Por qué le gusta a Ojix la clase de ciencias?

---

5. ¿Cómo es la rana que observa Ojix?

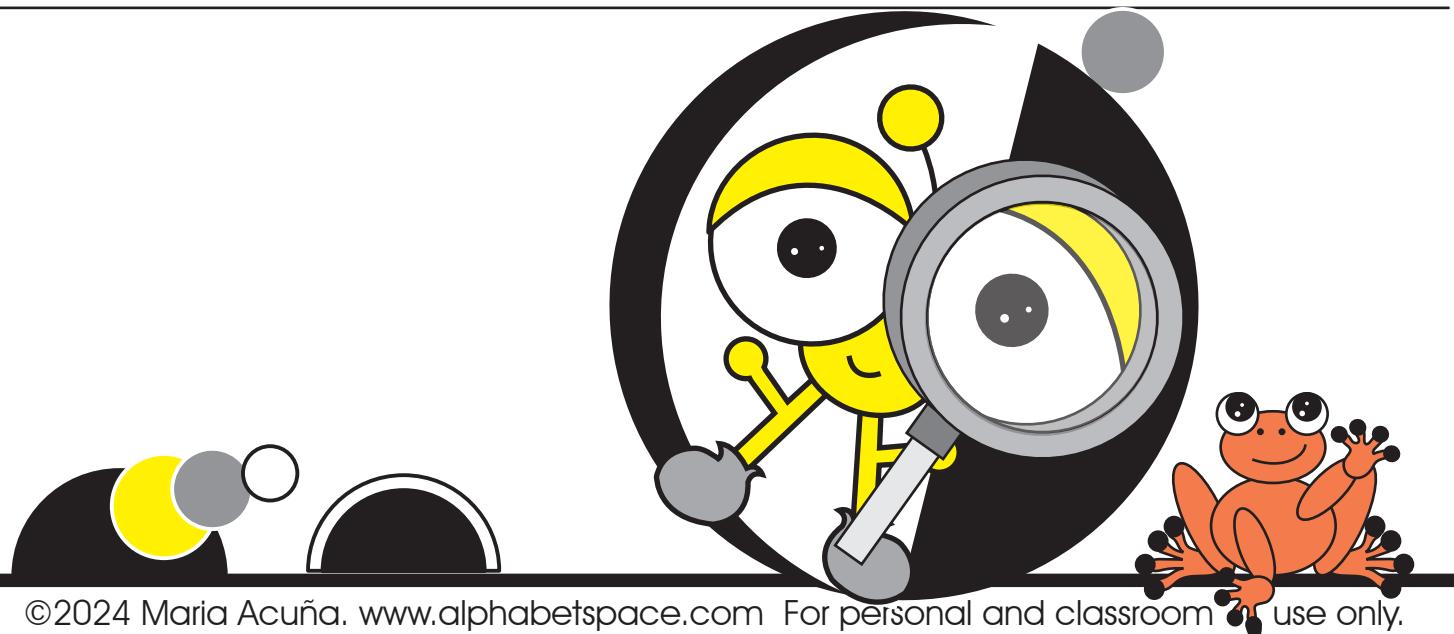
---

6. ¿A dónde va Ojix después de la clase de ciencias?

---

7. ¿Cuál es tu clase favorita?

---



## Ojix va a la escuela. Preguntas.

1. ¿A dónde va Ojix?

Ojix va en la escuela.

2. ¿Cómo se llama la escuela?

La escuela se llama Tierra Unida.

3. ¿Qué ven Ojix y sus amigos cuando van a el salón de su segundo grado?

Ojix y sus amigos ven el horario y el calendario.

4. ¿Por qué le gusta a Ojix la clase de ciencias?

Porque le gusta estudiar a los animales.

5. ¿Cómo es la rana que lleva Ojix?

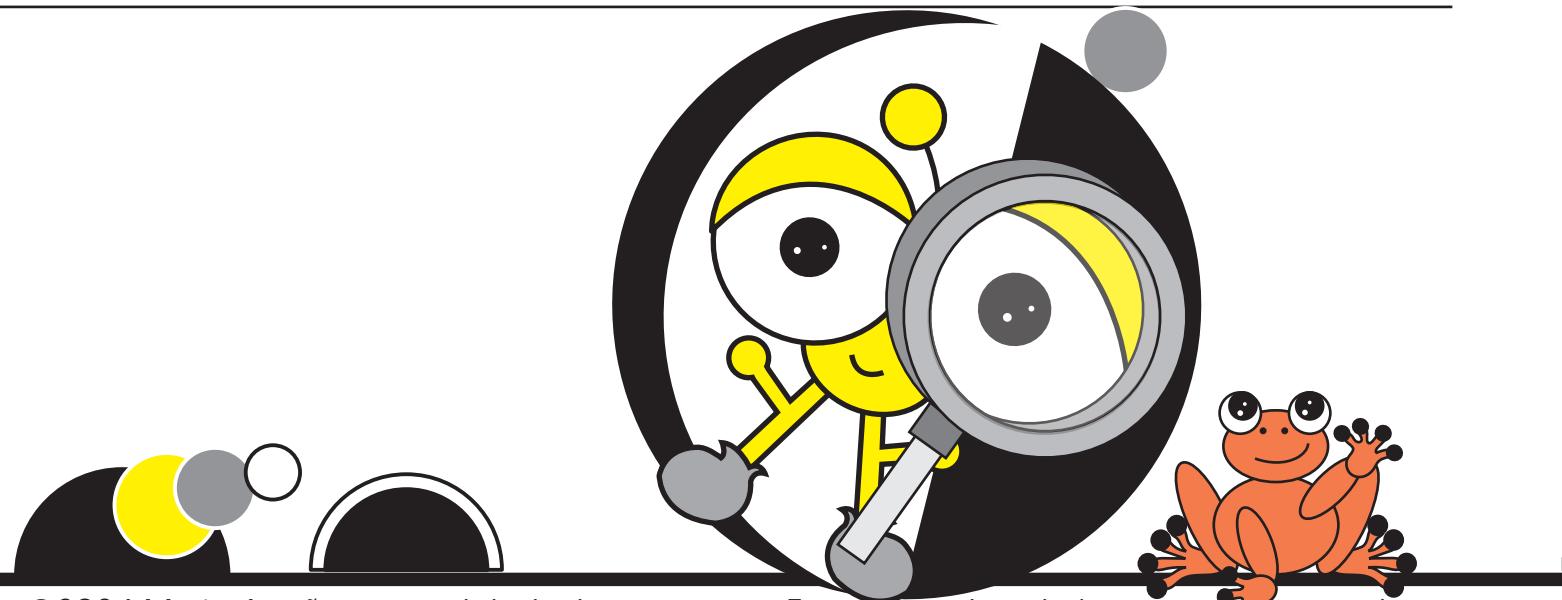
La rana es grande. Tiene los ojos muy grandes.

6. ¿A dónde va Ojix después de la clase de ciencias?

Ojix va al parque de recreo.

7. ¿Cuál es tu clase favorita?

Mi clase favorita es... (varies according to student)



## Ojix vá a la escuela.

Ojix el extraterrestre va a la escuela. La escuela se llama Tierra Unida. Es una escuela grande con estudiantes de Kinder hasta el octavo grado.

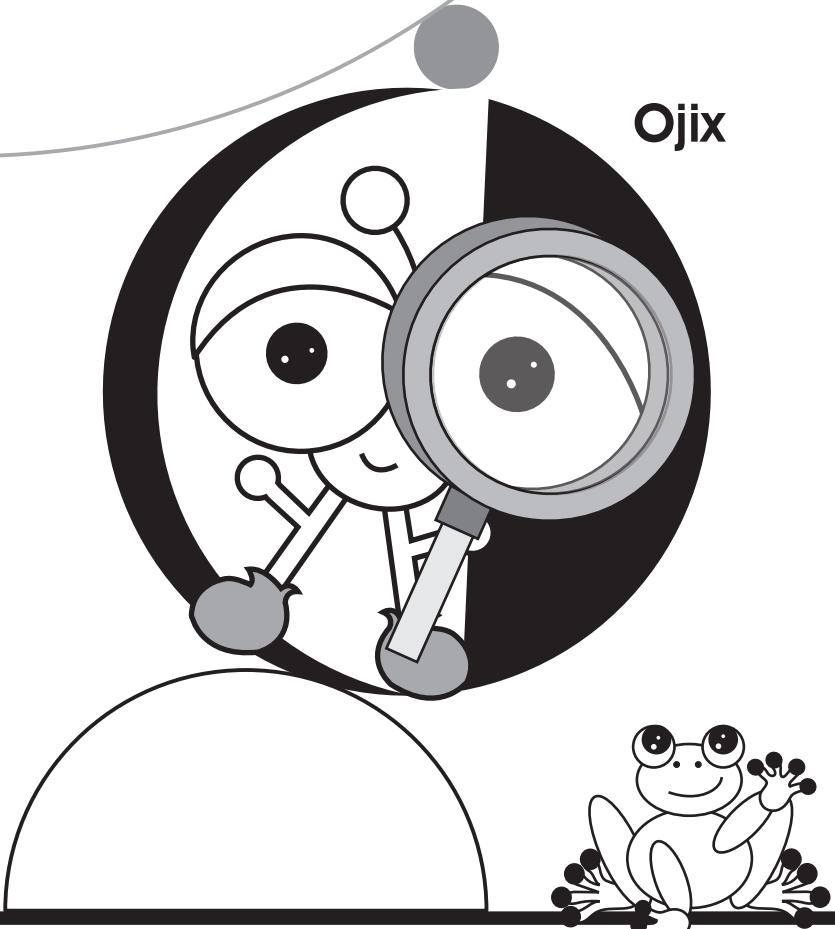
Ojix va a el salón de primer grado. El y sus amigos van a ver el horario y el calendario. Ciencias es su primera clase. Ojix está muy feliz porque es su clase favorita.

El va a la clase de ciencias. A Ojix le gusta la clase de ciencias porque le gusta estudiar los animales. ¡Ojix va a observar una rana! La rana se está saltando de lado a lado en el terrario. Ojix la observa con una lupa. Es una rana naranja. Tiene unos ojos muy grandes. Sus patas son largas.

La clase de ciencias ha terminado. Es la hora del recreo. Ojix va corriendo al parque de recreo a jugar con sus amigos. ¡Es un día muy divertido!

Ojix

ver: to see horario: schedule  
 ciencias: science rana:frog  
 saltando: jumping patas: feet  
 lupa: magnifying glass  
 lado a lado: side to side  
 ha terminado: is over  
 corriendo: running  
 parque de recreo: recess yard  
 jugar: to play muy: very  
 divertido: fun



## Ojix vá a la escuela. Preguntas.

1. ¿A dónde va Ojix?

---

2. ¿Cómo se llama la escuela?

---

3. ¿Qué ven Ojix y sus amigos cuando van a el salón de su segundo grado?

---

4. ¿Por qué le gusta a Ojix la clase de ciencias?

---

5. ¿Cómo es la rana que observa Ojix?

---

6. ¿A dónde va Ojix después de la clase de ciencias?

---

7. ¿Cuál es tu clase favorita?

---



## El cumpleaños de Jorwyx

El día de cumpleaños de Jorwyx fue el 25 de mayo. Jorwyx no durmió mucho porque estaba demasiado excitado. El se levantó temprano y meditó sobre su vida. Se bañó, se peinó y se cepilló sus pelos. Se vio en el espejo y sonrió.

El ayudó a su mamá a limpiar la casa. El decoró la sala y el jardín con serpentinas y estrellas de papel. ¡Porque son biodegradables.

A las 4:40 de la tarde, la hora de la fiesta, Jorwyx puso de música al 4:40 con una colección de serpientes. Jorwyx vio a sus amigos y recibió muchos regalos. Ellos los abrió en ese momento. El jugó y corrió con sus amigos. Ellos jugaron a la ere y a ponerle la cola al burro. Jorwyx lo disfrutó mucho! Despues le pegaron a la piñata. La piñata se rompió y muchos caramelos y pequeños juguetes salieron volando a todas partes. Jorwyx recogió los muchos juguetes y los metió en una bolsa.

Después llegó la hora de picar el pastel. Todos cantaron el Cumpleaños Feliz: Cumpleaños Feliz, te deseamos a tí, cumpleaños Jorwyx, Cumpleaños Feliz. Todos cantaron con mucha alegría. Jorwyx pidió un deseo y sopló sus velitas. Ahora tiene 8 años! El picó el pastel y lo sirvió con ayuda de su papá. Despues el se comió un pedazo muy grande de pastel. ¡Estaba delicioso! Luego Jorwy abrió y jugó con sus regalos. ¡Su fiesta de Cumpleaños fué muy divertida!



**cumpleaños:** birthday  
**fue:** was  
**estaba:** was  
**demasiado:** too  
**levantó:** got up  
**temprano:** early  
**vida:** life  
**se bañó:** took a shower  
**se peinó:** brushed

**sus pelos:** its hairs  
**se vio:** saw (himself)  
**espejo:** mirror  
**sonrió:** smiled  
**ayudó:** helped  
**limpiar:** clean  
**sopló:** blew out  
**llegó la hora:** it was time to  
**serpentinas:** streamers

**comió:** ate  
**sirvió:** served  
**recibió:** received  
**todas partes:** everywhere  
**jugaron:** played  
**la ere:** tag  
**ponerle:** put on  
**disfrutó:** enjoyed  
**la cola al burro:** tail on the donkey (game)

**le pegaron:** hit  
**rompió:** broke  
**salieron:** came out  
**recogió:** picked up  
**juguetes:** toys  
**picar:** cut  
**cantaron:** sang  
**pidió:** asked

## El Cumpleaños de Jorwyx. Preguntas.

RCL 2  
5

1. ¿Qué día fue el cumpleaños de Jorwyx?

---

2. ¿Cómo decoró Jorwyx la sala y el jardín?

---

3. ¿Qué jugó Jorwyx?

---

4. ¿Dónde metió Jorwyx sus juguetes y los trozos de la piñata?

---

5. ¿Qué cantaron a la hora de comer el pastel?

---

6. ¿Cuántos años cumplió Jorwyx?

---

7. ¿Qué abrió Jorwyx después de comer pastel?

---

PREVIEW



## El Cumpleaños de Jorwyx. Preguntas.

1. ¿Qué día fue el cumpleaños de Jorwyx?

El cumpleaños de Jorwyx fué el 25 de mayo.

2. ¿Cómo decoró Jorwyx la sala y el jardín?

Jorwyx decoró la sala y el jardín con serpentinas y cintas de papel.

3. ¿Qué jugó Jorwyx?

Jorwyx jugó a la ere y a ponerle la cera al burro.

4. ¿Dónde metió Jorwyx sus juguetes y caramelos de la piñata?

Jorwyx metió sus juguetes y caramelos en una bolsa.

5. ¿Qué cantaron a Jorwyx para picar el pastel?

Ellas cantaron el cumpleaños feliz.

6. ¿Cuántos años cumplió Jorwyx?

Jorwyx cumplió 8 años.

7. ¿Qué abrió Jorwyx después de comer pastel?

Jorwyx abrió sus regalos.

PREVIEW  
Answer Sheet



## El cumpleaños de Jorwyx

El día de cumpleaños de Jorwyx fue el 25 de mayo. Jorwyx no durmió mucho porque estaba demasiado excitado. El se levantó temprano y meditó sobre su vida. Se bañó, se peinó y se cepilló sus pelos. Se vio en el espejo y sonrió.

El ayudó a su mamá a limpiar la casa. El decoró la sala y el jardín con serpentinas y estrellas de papel porque son biodegradables.

A las 4:40 de la tarde la hora de la fiesta Jorwyx puso de música al 4:40 con una de sus herengües. Jorwyx vio a sus amigos y recibió muchos regalos. Ellos los abrió en ese momento. El jugó y corrió con sus amigos. Ellos jugaron a la ere y a ponerle la cola al burro. Jorwyx lo disfrutó mucho! Después le pegaron a la piñata. La piñata se rompió y muchos caramelos y pequeños juguetes salieron volando a todas partes. Jorwyx recogió muchos juguetes y los metió en una bolsa.

Después llegó la hora de picar el pastel. Todos cantaron el Cumpleaños Feliz: Cumpleaños Feliz, te deseamos a tí, cumpleaños Jorwyx, Cumpleaños Feliz. Todos cantaron con mucha alegría. Jorwyx pidió un deseo y sopló sus velitas. Jorwyx tiene 8 años! El picó el pastel y lo sirvió con ayuda de su papá. Después él se comió un pedazo muy grande de pastel. ¡Estaba delicioso! Luego Jorwyx abrió y jugó con sus regalos.



**cumpleaños:** birthday  
**fue:** was  
**estaba:** was  
**demasiado:** too  
**levantó:** got up  
**temprano:** early  
**vida:** life  
**se bañó:** took a shower  
**se peinó:** brushed

**sus pelos:** its hairs  
**se vio:** saw (himself)  
**espejo:** mirror  
**sonrió:** smiled  
**ayudó:** helped  
**limpiar:** clean  
**sopló:** blew out  
**llegó la hora:** it was time to  
**serpentinas:** streamers

**comió:** ate  
**sirvió:** served  
**recibió:** received  
**todas partes:** everywhere  
**jugaron:** played  
**la ere:** tag  
**ponerle:** put on  
**disfrutó:** enjoyed  
**la cola al burro:** tail on the donkey (game)

**le pegaron:** hit  
**rompió:** broke  
**salieron:** came out  
**recogió:** picked up  
**juguetes:** toys  
**picar:** cut  
**cantaron:** sang  
**pidió:** asked

## El Cumpleaños de Jorwyx. Preguntas.

RCL 2  
6

1. ¿Qué día fue el cumpleaños de Jorwyx?

---

2. ¿Cómo decoró Jorwyx la sala y el jardín?

---

3. ¿Qué jugó Jorwyx?

---

4. ¿Dónde metió Jorwyx sus juguetes y los pedazos de la piñata?

---

5. ¿Qué cantaron a la hora de comer el pastel?

---

6. ¿Cuántos años cumplió Jorwyx?

---

7. ¿Qué abrió Jorwyx después de comer pastel?

---



## El cumpleaños de Jorwyx

El día de cumpleaños de Jorwyx fue el 25 de mayo. Jorwyx no durmió mucho porque estaba demasiado excitado. El se levantó temprano y meditó sobre su vida. Se bañó, se peinó y se cepilló sus pelos. Se vio en el espejo y sonrió. El ayudó a su mamá a limpiar la casa. El decoró la sala y el jardín con serpentinas y estrellas de papel porque son biodegradables.

A las 4:40 de la tarde, la hora de la fiesta Jorwyx puso de música al 4:40 con uno de sus merengues. Jorwyx vio a sus amigos y recibió muchos regalos. El no los abrió en ese momento. Jorwyx jugó y corrió con sus amigos. Ellos jugaron a la eré y a ponerle la cola al burro. Jorwyx lo disfrutó mucho! Después le pegaron a la piñata. La piñata se rompió y los niños caramelos y pequeños juguetes salieron volando a todas partes. Jorwyx recibió muchos juguetes y los metió en una bolsa.

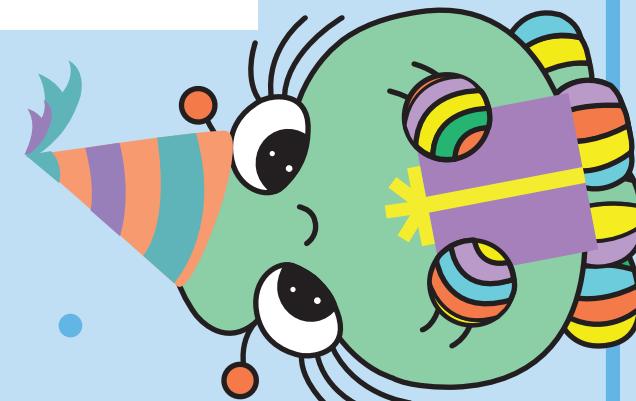
Luego llegó la hora de picar el pastel. Ellos cantaron el Cumpleaños Feliz: ¡Cumpleaños Feliz, te deseamos a Jorwyx, Cumpleaños Feliz! Todos cantaron con mucha alegría. Jorwyx hizo un deseo y sopló sus velitas. Ahora tiene 8 años! El picó el pastel y los niños lo ayudaron a cortar y a servir. Jorwyx comió un pedazo muy grande de pastel y se sentó a disfrutar. Luego Jorwyx abrió y jugó con sus regalos.

cumpleaños: birthday  
fue: was  
estaba: was  
demasiado: too  
levantó: got up  
temprano: early  
vida: life  
se bañó: took a shower  
se peinó: brushed

sus pelos: its hairs  
se vio: saw (himself)  
espejo: mirror  
sonrió: smiled  
ayudó: helped  
limpiar: clean  
sopló: blew out  
llegó la hora: it was time to  
serpentinas: streamers

le pegaron: hit  
rompió: broke  
salieron: came out  
recogió: picked up  
juguetes: toys  
picar: cut  
cortaron: sang  
pidió: asked

la cola al burro: tail on the donkey (game)



## El Cumpleaños de Jorwyx. Preguntas.

1. ¿Qué día fue el cumpleaños de Jorwyx?
2. ¿Cómo decoró Jorwyx la fiesta y el jardín?
3. ¿Qué jugó Jorwyx?
4. ¿Dónde metió Jorwyx sus juguetes y caramelos de la piñata?
5. ¿Qué cantaron a la hora de picar el pastel?
6. ¿Cuántos años cumplió Jorwyx?
7. ¿Qué abrió Jorwyx después de comer pastel?

**REVIEW**

