



Level 2 Series A



# Comprensión Lectora

## Spanish Reading Comprehension

Alphabet Space



María G. Acuña





This is the second series of Spanish Reading Comprehension texts! These texts are especially designed for the beginning-intermediate Spanish reader. They can be used with any student starting around fifth grade, or students that have done some reading in Spanish (words and sentences) and have a basic understanding of its phonics. It is also great for Heritage learners! (Students that already speak Spanish but do not have much practice reading and writing.)

The texts in Level 2, are longer than level 1, from 17 to 25 sentences long. They cover basic vocabulary and topics taught in Spanish classes like: the verb to go in the present and in combination with verbs in infinitive (going to/future), emotions and colors, sentences the present progressive, the description of animals and the past tense (pretérito). As time goes on I will develop more series covering other topics.

Every series comes with a Topic Guide included, that can help you locate the most appropriate reading depending on what you are teaching. My idea is to create a Master Topic List as I go where I will add the readings as I create them.

Series A comes with a B&W version of the reading, a color version (both include questions), answer sheets and a separate PDF with all projection versions.

On a personal note, I start teaching my students to read in Spanish phonetically in third grade, as the language is taught as a second language and I only have them once a week. I use the book 1 from my collection ABC Lectura inicial Beginning Spanish Readers.

In Fourth Grade, I use book 2 of the ABC Lectura Inicial Beginning Spanish Readers and readings from Spanish Reading Comprehension Level 1. These readings of level 2 I use with my Fifth Graders. They need support in answering some of the more difficult questions. We usually do them as a class and I write their answers on the board. We check them together and then students copy the edited answer on their papers. Heritage learners do it on their own and I check it with them after. I hope these readings are very useful to your students!

Muy agradecida,

Maria G. Acuña

# Spanish Reading Comprehension

## Topic Guide: Series A

Level 2

Topic/s	SRC 2A #
Verb to go present tense / and as going to/ future, places in the school grades colors, adjectives, singular, plural	SRC 2A 1 Ojix va a la escuela.
Emotions colors, verb to be (estar), to have (tener), to feel (sentir)+ emotions	SRC 2A 2 Los colores y las emociones.
Verb to like (gustar) food items meal times and times Verb to go present tense / and as going to/ future	SRC 2A 3 iA Urix le gusta mucho comer.
Present progressive (continuous) school activities South American countries	SRC 2A 4 Xuluptón y el mapa de América del sur.
Animal descriptions / riddles colors and other adjectives using the verb to have (tener) with body parts	SRC 2A 5 Xuluptón y el mapa de América del sur.
Verbs in past tense (pretérito) verbs of daily routines telling time birthday vocabulary and song	SRC 2A 6 El cumpleaños de Jorwyx.
Verb to go as going to / future verbo to go used with other verbs infinitive going to the beach / travel vocabulary	SRC 2A 7 Noxaj va a la playa.

## Ojix va a la escuela.

Ojix el extraterrestre va a la escuela. La escuela se llama Tierra Unida. Es una escuela grande con estudiantes de Kinder hasta el octavo grado.

Ojix va a el salón de primer grado. El y sus amigos van a ver el horario y el calendario. Ciencias es su primera clase. Ojix está muy feliz porque es su clase favorita.

El va a la clase de ciencias. A Ojix le gusta la clase de ciencias porque le gusta estudiar a los animales. Ojix va a observar una rana! La rana va saltando de lado a lado en el terrario. Ojix la observa con una lupa. Es una rana naranja. Tiene unos ojos muy grandes. Sus patas son largas.

La clase de ciencias ha terminado. Es la hora del receso. Ojix va corriendo al parque de receso a jugar con sus amigos. ¡Es muy divertido!

ver: to see    horario: schedule  
ciencias: science    rana: frog  
saltando: jumping    patas: feet  
lupa: magnifying glass  
lado a lado: side to side  
ha terminado: is over  
corriendo: running  
parque de receso: recess yard  
jugar: to play    muy: very  
divertido: fun

Ojix



Nombre: \_\_\_\_\_

RCL 2  
1

## Ojix va a la escuela. Preguntas.

1. ¿A dónde va Ojix?

2. ¿Cómo se llama la escuela?

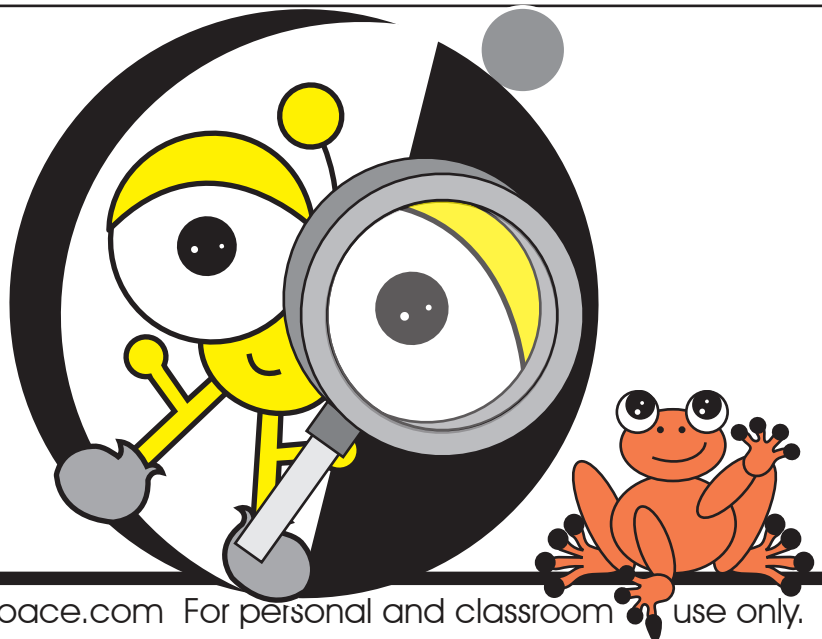
3. ¿Qué ven Ojix y sus amigos cuando van a el salón de primer grado?

4. ¿Por qué le gusta a Ojix la clase de ciencias?

5. ¿Cómo es la rana que observa en la clase?

6. ¿A donde va Ojix después de la clase de ciencias?

7. ¿Cuál es tu clase favorita?



## Ojix va a la escuela. Preguntas.

1. ¿A dónde va Ojix?

Ojix va en la escuela.

2. ¿Cómo se llama la escuela?

La escuela se llama Tierra Unida.

3. ¿Qué ven Ojix y sus amigos cuando van a el campo de mirar grado?

Ojix y sus amigos ven el horario y el calendario.

4. ¿Por qué le gusta a Ojix la clase de ciencias?

Porque le gusta estudiar a los animales.

5. ¿Cómo es la rana que observa Ojix?

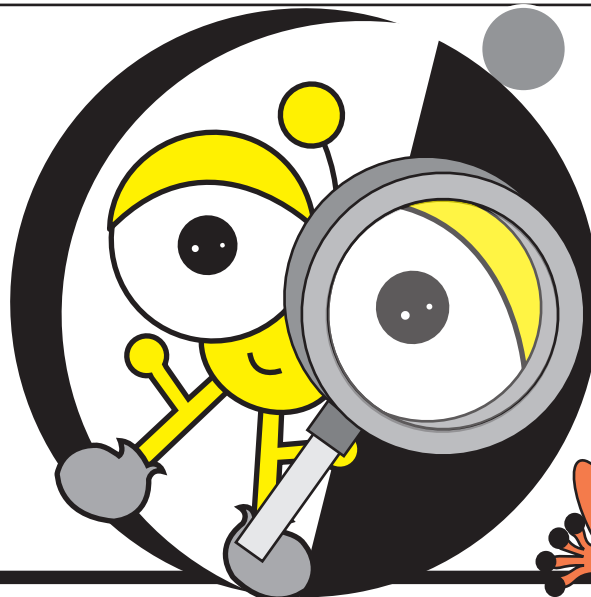
La rana es naranja, tiene los ojos muy grandes.

6. ¿A dónde va Ojix después de la clase de ciencias?

Ojix va al parque de receso.

7. ¿Cuál es tu clase favorita?

Mi clase favorita es... (varies according to student)



## Ojix vá a la escuela.

Ojix el extraterrestre va a la escuela. La escuela se llama Tierra Unida. Es una escuela grande con estudiantes de Kinder hasta el octavo grado.

Ojix va a el salón de primer grado. El y sus amigos van a ver el horario y el calendario. Ciencias es su primera clase. Ojix está muy feliz porque es su clase favorita.

El va a la clase de ciencias. A Ojix le gusta la clase de ciencias porque le gusta estudiar a los animales. ¡Ojix va a observar una rana! La rana está saltando de lado a lado en el terrario. Ojix la observa con una lupa. Es una rana naranja. Tiene unos ojos muy grandes. Sus patas son largas.

La clase de ciencias ha terminado. Es la hora del receso. Ojix va corriendo al parque de receso a jugar con sus amigos. ¡Es un día muy divertido!

Ojix

ver: to see    horario: schedule  
ciencias: science    rana: frog  
saltando: jumping    patas: feet  
lupa: magnifying glass  
lado a lado: side to side  
ha terminado: is over  
corriendo: running  
parque de receso: recess yard  
jugar: to play    muy: very  
divertido: fun



Nombre: \_\_\_\_\_



## Ojix vá a la escuela. Preguntas.

1. ¿A dónde va Ojix?

2. ¿Cómo se llama la escuela?

3. ¿Qué ven Ojix y sus amigos cuando van a el salón de primer grado?

4. ¿Por qué le gusta a Ojix la clase de ciencias?

5. ¿Cómo es la rana que observa Ojix?

6. ¿A dónde va Ojix después de la clase de ciencias?

7. ¿Cuál es tu clase favorita?





## El cumpleaños de Jorwyx

El día de cumpleaños de Jorwyx fue el 25 de mayo. Jorwyx no durmió mucho porque estaba demasiado excitado. Él se levantó temprano y meditó sobre su vida. Se bañó, se peinó y se cepilló sus pelos. Se vio en el espejo y sonrió. Él ayudó a su mamá a limpiar la casa. Él decoró la sala y el jardín con serpentinas y estrellas de papel. Todas son biodegradables.

A las 4:40 de la tarde, la hora de la fiesta, Jorwyx puso de música al 4:40 con una lista de sonidos. Jorwyx vio a sus amigos y recibió muchos regalos. Él los abrió en ese momento. El juego con los amigos. Ellos jugaron a la ere y a ponerle cola al burro. Jorwyx lo disfrutó mucho! Después le pegaron a la piñata. La piñata se rompió y muchos caramelos y juguetes salieron volando a todas partes. Jorwyx recogió muchos juguetes y los metió en una bolsa.

Después llegó la hora de picar el pastel. Todos cantaron el Cumpleaños Feliz: Cumpleaños Feliz, te deseamos a tí, cumpleaños Jorwyx, Cumpleaños Feliz. Todos cantaron con mucha alegría. Jorwyx pidió un deseo y sopló sus velitas. Ahora tiene 8 años! El picó el pastel y lo sirvió con ayuda de su papá. Después él se comió un pedazo muy grande de pastel. ¡Estaba delicioso! Luego Jorwy abrió y jugó con sus regalos. ¡Su fiesta de Cumpleaños fue muy divertida!



**cumpleaños:** birthday  
**fue:** was  
**estaba:** was  
**demasiado:** too  
**levantó:** got up  
**temprano:** early  
**vida:** life  
**se bañó:** took a shower  
**se peinó:** brushed

**sus pelos:** its hairs  
**se vio:** saw (himself)  
**espejo:** mirror  
**sonrió:** smiled  
**ayudó:** helped  
**limpiar:** clean  
**sopló:** blew out  
**llegó la hora:** it was time to  
**serpentinas:** streamers

**comió:** ate  
**sirvió:** served  
**recibió:** received  
**todas partes:** everywhere  
**jugaron:** played  
**la ere:** tag  
**ponerle:** put on  
**disfrutó:** enjoyed  
**la cola al burro:** tail on the donkey (game)

**le pegaron:** hit  
**rompió:** broke  
**salieron:** came out  
**recogió:** picked up  
**juguetes:** toys  
**picar:** cut  
**cantaron:** sang  
**pidió:** asked

## El Cumpleaños de Jorwyx. Preguntas.

RCL 2  
5

1. ¿Qué día fue el cumpleaños de Jorwyx?

---

2. ¿Cómo decoró Jorwyx la sala y el jardín?

---

3. ¿Que jugó Jorwyx?

---

4. ¿Donde metió Jorwyx sus juguetes y trastos de la piñata?

---

5. ¿Que cantaron a la hora de picar pastel?

---

6. ¿Cuándo se celebró el cumpleaños de Jorwyx?

---

7. ¿Qué hizo Jorwyx después de comer pastel?

---



## El Cumpleaños de Jorwyx. Preguntas.

1. ¿Qué día fue el cumpleaños de Jorwyx?

El cumpleaños de Jorwyx fué el 25 de mayo.

2. ¿Cómo decoró Jorwyx la sala y el jardín?

Jorwyx decoró la sala y el jardín con serpentinas y volutas de papel.

3. ¿Que jugó Jorwyx?

Jorwyx jugó a la ere y a ponerle a coa al burro.

4. ¿Donde metió Jorwyx sus juguetes y caramelos de la piñata?

Jorwyx metió sus juguetes y caramelos en una bolsa.

5. ¿Que cantaba a la hora de picar el pastel?

Ella cantaba el cumpleaños feliz.

6. ¿Cuántos años cumplió Jorwyx?

Jorwyx cumplió 8 años.

7. ¿Qué abrió Jorwyx después de comer pastel?

Jorwyx abrió sus regalos.



## El cumpleaños de Jorwyx

El día de cumpleaños de Jorwyx fue el 25 de mayo. Jorwyx no durmió mucho porque estaba demasiado excitado. El se levantó temprano y meditó sobre su vida. Se bañó, se peinó y se cepilló sus pelos. Se vio en el espejo y sonrió. El ayudó a su mamá a limpiar la casa. El decoró la sala y el jardín con serpentinas y estrellas de papel porque son biodegradables.

A las 4:40 de la tarde, la hora de la merienda Jorwyx puso de música al 4:40 con un pedacito de merengues. Jorwyx vio a sus amigos y recibió muchos regalos. El no los abrió en ese momento. El jugó y comió con sus amigos. Ellos jugaron a la ere y a ponerle la cola al burro. Jorwyx lo disfrutó mucho! Después le pegaron a la piñata. La piñata se rompió y muchos caramelos y pequeños juguetes salieron volando a todas partes. Jorwyx recogió muchos juguetes y los metió en una bolsa.

Luego llegó la hora de picar el pastel. Todos cantaron el Cumpleaños Feliz: Cumpleaños Feliz, te deseamos a tí, cumpleaños Jorwyx, Cumpleaños Feliz. Todos cantaron con mucha alegría. Jorwyx pidió un deseo y sopló sus velitas. Jorwyx tiene 8 años! El picó el pastel y lo sirvió con ayuda de su papá. Después el se comió un pedazo muy grande de pastel. ¡Estaba delicioso! Luego Jorwy abrió y jugó con sus regalos.



**cumpleaños:** birthday  
**fue:** was  
**estaba:** was  
**demasiado:** too  
**levantó:** got up  
**temprano:** early  
**vida:** life  
**se bañó:** took a shower  
**se peinó:** brushed

**sus pelos:** its hairs  
**se vio:** saw (himself)  
**espejo:** mirror  
**sonrió:** smiled  
**ayudó:** helped  
**limpiar:** clean  
**sopló:** blew out  
**llegó la hora:** it was time to  
**serpentinas:** streamers

**comió:** ate  
**sirvió:** served  
**recibió:** received  
**todas partes:** everywhere  
**jugaron:** played  
**la ere:** tag  
**ponerle:** put on  
**disfrutó:** enjoyed  
**la cola al burro:** tail on the donkey (game)

**le pegaron:** hit  
**rompió:** broke  
**salieron:** came out  
**recogió:** picked up  
**juguetes:** toys  
**picar:** cut  
**cantaron:** sang  
**pidió:** asked

## El Cumpleaños de Jorwyx. Preguntas.

RCL 2  
6

1. ¿Qué día fue el cumpleaños de Jorwyx?

---

2. ¿Cómo decoró Jorwyx la sala y el jardín?

---

3. ¿Que jugó Jorwyx?

---

4. ¿Donde metió Jorwyx sus juguetes y caramelos de la piñata?

---

5. ¿Que cantó en la hora de cantar el pastel?

---

6. ¿Cuántos años cumplió Jorwyx?

---

7. ¿Qué abrió Jorwyx después de comer pastel?

---



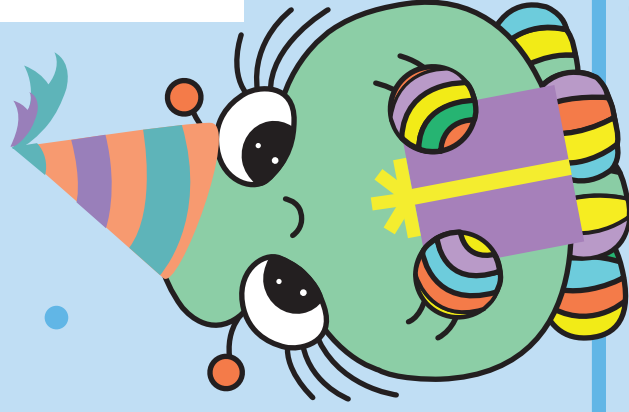
## El cumpleaños de Jorwyx

El día de cumpleaños de Jorwyx fue el 25 de mayo. Jorwyx no durmió mucho porque estaba demasiado excitado. El se levantó temprano y meditó sobre su vida. Se bañó, se peinó y se cepilló sus pelos. Se vio en el espejo y sonrió. El ayudó a su mamá a limpiar la casa. El decoró la sala y el jardín con serpentinas y estrellas de papel porque son biodegradables.

A las 4:40 de la tarde, la hora de la fiesta Jorwyx puso de música al 4:40 con uno de sus merengues. Jorwyx invitó a sus amigos y recibió muchos regalos. El no los abrió en ese momento. Jorwyx y corrió con sus amigos. Ellos jugaron a la ere y a ponerle la cola al burro. Jorwyx lo disfrutó mucho! Después le pegaron a la piñata. La piñata se rompió y muchos caramelos y pequeños juguetes salieron volando a todas partes. Jorwyx recogió muchos juguetes y los metió en una bolsa.

Luego llegó la hora de picar el pastel. Todos cantaron el Cumpleaños Feliz: ¡Cumpleaños Feliz, te deseamos a ti cumpleaños Jorwyx, Cumpleaños Feliz! Todos cantaron con mucha alegría. Jorwyx tenía un deseo y sopló sus velitas. Ahora tiene 8 años! El picó el pastel y la comida estaba deliciosa! Luego Jorwy abrió y comió un pedazo muy grande de pastel. Jorwy disfrutó mucho de su comida. Jorwy jugó con sus regalos.

¡Su fiesta de Cumpleaños muy divertida!



cumpleaños: birthday  
fue: was  
estaba: was  
demasiado: too  
levantó: got up  
temprano: early  
vida: life  
se bañó: took a shower  
se peinó: brushed

sus pelos: its hairs  
se vio: saw (himself)  
espejo: mirror  
sonrió: smiled  
ayudó: helped  
limpiar: clean  
sopló: blew out  
llegó la hora: it was time to  
serpentinatas: streamers

recibió: received  
todavía: everywhere  
jugaron: played  
la ere: tag  
ponerle: put on  
disfrutó: enjoyed  
la cola al burro: tail on the donkey (game)

le pegaron: hit  
rompió: broke  
salieron: came out  
recogió: picked up  
juguetes: toys  
picar: cut  
cantaron: sang  
pidió: asked

## El Cumpleaños de Jorwyx. Preguntas.

1. ¿Qué día fue el cumpleaños de Jorwyx?
2. ¿Cómo decoró Jorwyx la casa y el jardín?
3. ¿Que jugó Jorwyx?
4. ¿Donde metió Jorwyx sus juguetes y caramelos de la piñata?
5. ¿Que cantaron a la hora de picar el pastel?
6. ¿Cuántos años cumplió Jorwyx?
7. ¿Qué abrió Jorwyx después de comer pastel?

